**Описание основной образовательной программы**

**основного общего образования МБОУ Ржаницкой СОШ**

|  |
| --- |
| Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ржаницкой СОШ (5-е классы) (далее Программа) разработана педагогическим коллективом школы и принята педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2015 г.) В ООП ООО внесены изменения и приняты на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2017 года). |
| **Документы, на основании которых разрабатывалась программа:** | Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) МБОУ Ржаницкой СОШ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России*[*от 17 декабря 2010 г. № 1897*](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/749/10.12.17-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_1897.pdf)*)*Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г;- Примерной ООП ООО (Протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15).,- социального заказа родителей младших школьников |
| **Назначение программы:** | Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| **Срок действия:** | 2015-2020 гг. |
| **Цели реализации**: | * обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
 |
| **Задачи:** | * обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, последующий переход к получению среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
* взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);
* выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды с.Ржаница для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности
 |
|  **Принципы:** | а) личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);б) культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой); в) деятельностно ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип). |
| **Разделы программы:** | **1. Целевой раздел**[1.1. Пояснительная записка](#_Toc429518211) [1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc429518214)1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования [**2. Содержательный раздел** основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc429518232) [2.1. Программа развития универсальных учебных действий](#_Toc429518233)[2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов](#_Toc429518255)[2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся](#_Toc429518256)[2.4. Программа коррекционной работы](#_Toc429518271) [**3. Организационный раздел** основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc429518272) [3.1. Учебный план МБОУ Ржаницкойсредней общеобразовательной школы](#_Toc429518273)[3.2. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования](#_Toc429518276)  |
| **Учебно-методическое обеспечение:** | В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для  реализации задач  ООП ООО (по ФГОС), рекомендованные Министерством Образования и науки Российской Федерации в соответствии с Федеральным перечнем учебников  |
| **Измерители реализации образовательной программы:** | 1. Контрольные и комплексные  работы.2. Диагностика уровня обученности.3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.4. Промежуточная аттестация. |
| **Прогнозируемый** **результат:** | Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ржаницкой средней общеобразовательной школы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, курсов, программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, с одной стороны, и системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта – с другой.  |